



Séminaire Mobilité / Vélo & Marche

03/12/2021



Sophie CAMARD
Maire des 1^{er} et 7^{ème} arrts
de Marseille



Anne-Laurence BEAUDOIN

Présidente de RAMDAM



Table ronde n°1

Les enfants et la mobilité :

« Savoir rouler à vélo »

« La rue aux enfants »

9h40



Table ronde n°1

Les enfants et la mobilité : « Savoir rouler à vélo »

Arnaud SERRADEL

Représentant du Ministère des Sports
et du Ministère de l'Education nationale,
de la jeunesse et des Sports



Robin ALLORY

APROVEL - ADAVA Pays d'Aix - SAFE



9h40 => 10h



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**MINISTÈRE
CHARGÉ DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation



Le contexte du «



»

- **POURQUOI?** Poursuite de 3 enjeux: sécuritaire et d'autonomie, développement des mobilités actives, favoriser la pratique physique et préserver la santé.
- **POUR QUI?** Les enfants âgés de 6 à 12 ans. A l'horizon 2024, l'ensemble d'une classe d'âge devra avoir vécu ce dispositif.
- **PAR QUI ?** **Multi-partenarial** et **interministérielle** piloté par le **ministère des sports**.



Un projet collectif!

- Enseignants
- Coordination programme scolaire
- Plan d'action départemental (PAD)
- Agréments
- Formation
- Conventions

Education
Nationale
(CPD EPS/CPC
EPS)

Collectivité
(mairies,
services sport,
éducation,
jeunesse)

- Ecole, ACM
 - PEDT
- Infrastructures
- Achat matériel sportif
 - ETAPS
- Demandes de subventions

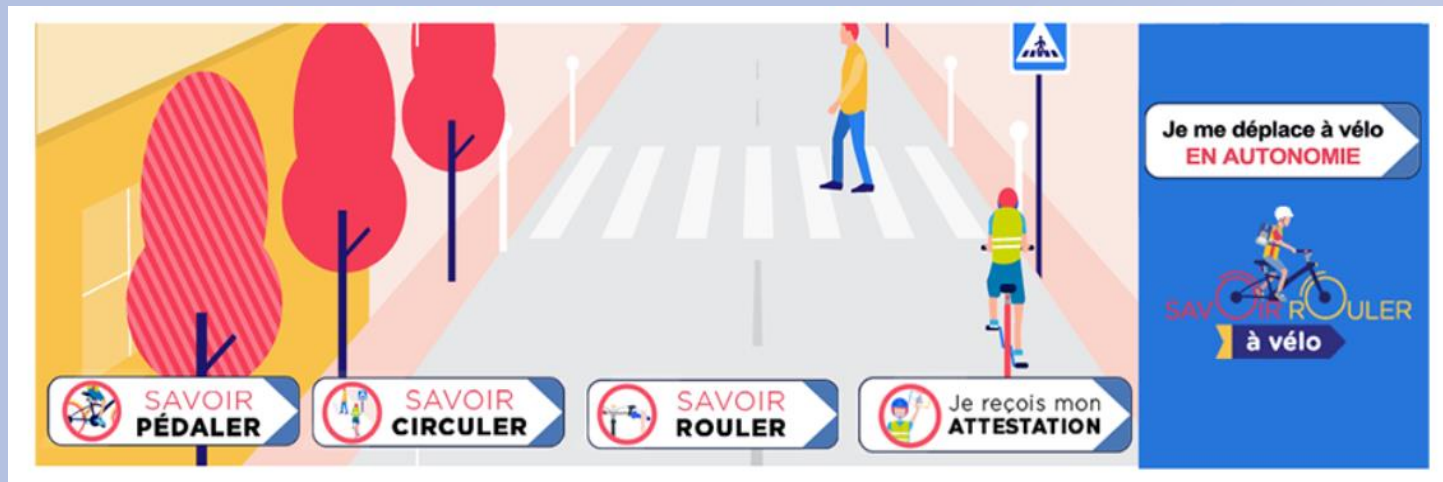
SDJES
(Pole sport)

Partenaires
associatifs et
privés
(mouvement
sportif,
professionnels,
mutuelles,)

- Conception de projet
- Mobilisation des acteurs
- Identifications des ressources humaines, matérielles et financières
- Communication
- Appel à projets

- Formation
- Mise à disposition d'éducateurs
- Prêt vélos et matériel de sécurité
- Opérationnalisation et mise en œuvre des blocs
- Dossiers de subvention
- Financements
- Communication

Une progression organisée en 3 blocs



Le volume global minimum nécessaire à l'acquisition des compétences du Savoir Rouler à Vélo est de **10 heures**.



Un site: une ressource, des outils

<https://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>



- Des fiches pédagogiques et vidéos
- Un livret pédagogique permettant de suivre l'apprentissage de chaque bloc ;
- Des outils de communication diversifiés ;
- Une application à l'attention des intervenants servant à enregistrer les attestations délivrées;
- Une cartographie des intervenants permettant d'identifier un site d'apprentissage proche de son lieu de vie.

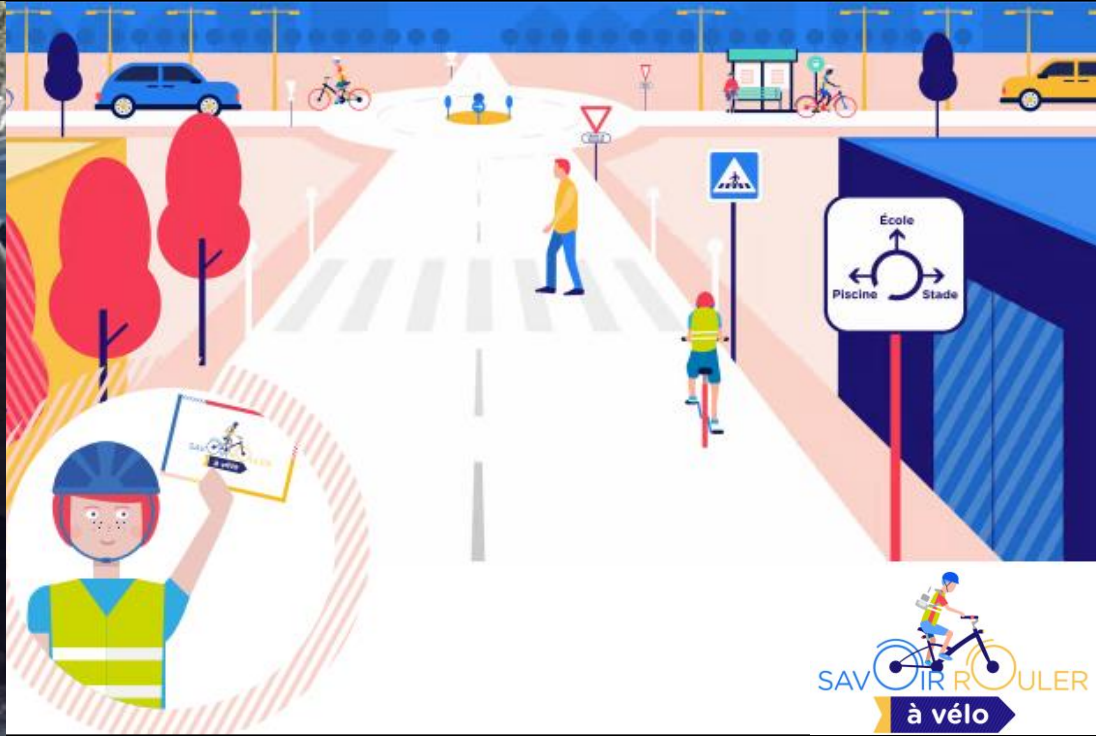
Un diagnostic départemental

- Questionnaires adressés aux 119 collectivités et à l'ensemble des circonscriptions EN
 - 19 collectivités ont amorcé le programme,
 - la pratique du vélo se déroule dans environ 170 classes,
- Problématiques rencontrées:
 - matériel, le stockage, l'environnement de proximité, la qualification et le taux d'encadrement,
- Les modalités de mise en œuvre sont multiples et propre à chaque collectivité
 - global, partenarial , complémentaire



Les sources de financement possibles

- Pour les associations:
 - l'**A**gence **N**ationale **S**ports via les projets sportifs fédéraux des fédérations de tutelles
 - l'ANS pour la création d'emploi éducateurs sportifs qualifiés
 - le fonds territorial de solidarité
 - le fond de développement de la vie associative
 - le programme génération vélo par le biais des CEE
- Pour les collectivités:
 - l'ANS pour les équipements de proximité
 - le programme génération vélo par le biais des CEE
 - Plan de relance du plan mercredi (Projet Educatif de Territoire)



SRAV« Savoir Rouler À Vélo »

Prospection, coordination & animation
en lien avec les associations locales
sur Aix-Marseille Provence

Robin Allory

Fondateur de SAFE

“Solutions d’Accompagnement Facilitant l’Écomobilité”
Moniteur Vélo BPJEPS cyclisme

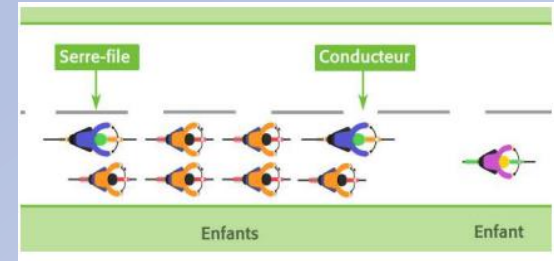




Le programme SRAV « Savoir Rouler A Vélo » »



- **10h** d'intervention
- Contenu complet
- Kit pédagogique
- **Attestation de réussite**



Pourquoi le SRAV à l'école?

- Former les cyclistes de demain
 - *Confiance en soi, autonomie*
- Objectifs JO 2024:
 - *Améliorer les compétences des cyclistes au quotidien*
 - *Augmenter la part modale du vélo en ville*



Les étapes clés



→ Convaincre les municipalités

Budgétiser au plus tôt l'écomobilité scolaire

(Programme CEE « Génération vélo » FUB , SDJES, ADEME « AVELO2 »)



→ Organisation avec l'école

- Co-construction du projet avec les référents de l'école
(documentation, qualité des intervenants, logistique, dates d'intervention)
- Sensibiliser les parents d'élèves pour devenir des partenaires de l'action

→ Intervenir auprès des élèves

- Observation et montée en compétence de l'enfant pour le bloc 3

10 h d'intervention pour une nouvelle dynamique face aux enjeux climatiques et environnementaux des élèves, parents, professeurs et élus

Première étape: Amorcer les actions d'écomobilité scolaire



Initiation Vélo-école:

- dès la maternelle (draisienne incluse) jusqu'au CM2
 - **Budget de l'école**
 - 2 demi-journées (total 130 élèves)



Résultats:

Progression rapide de l'ensemble des enfants

Engouement des parents et des élèves

Envie d'aller à l'école à vélo sur du long terme



10h00





Table ronde n°1

Les enfants et la mobilité : « Savoir rouler à vélo »

Pierre GENIN

Conseiller municipal délégué à la
sécurité, prévention, circulation,
plan et développement du vélo,
et du cyclotourisme





Table ronde n°1

Les enfants et la mobilité : « La Rue aux Enfants »

Antoine BENHAMIAS
"La Rue de l'Avenir "



Jean-Luc HANRARD
Association APROVEL
Salon-de-Provence



10h10 => 10h25

Les rues aux enfants (RAE) : présentation

L'association « Les vélos des étangs » a organisé 5 RAE en partenariat avec la ville de Martigues

**LVDE, c'est 2 ateliers d'autoréparations à Istres et Martigues,
1 vélo école avec 8 personnes IMV,
opérateur BICYCODE : 100 marquages avec l'opération métropolitaine « touche pas à mon vélo ».**

**et une grande mobilisation auprès des municipalités, CD13, Région et AMP
5 RAE seront organisées à Martigues en 2022**



Que dit la charte ?



CHARTRE

OCTOBRE 2017

LES VALEURS DES RUES AUX ENFANTS, RUES POUR TOUS

Les rues aux enfants, rues pour tous s'appuient d'une part, sur la notion de bien commun et d'autre part, sur la Convention internationale relative aux droits de l'enfant.

DÉFINITION

Les rues aux enfants, rues pour tous sont des rues fermées à la circulation motorisée (temporairement ou non) où les enfants et les jeunes peuvent s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité.

PARTICIPER, S'IMPLIQUER ET S'ENGAGER

Il n'y a pas de bien commun sans agir en commun. Une rue aux enfants, rue pour tous est une rue citoyenne qui s'appuie sur l'implication de tous les acteurs, enfants, jeunes et adultes du quartier, de l'élaboration à l'évaluation en passant par la réalisation. Les règles communes sont le fruit d'une création collective partagée et concertée. L'objectif est d'encourager la capacité à agir de chacun.

CULTIVER LE LIEN

Une rue aux enfants, rue pour tous a pour vocation de préfigurer de nouveaux usages de l'espace public et de la voirie, conçue désormais comme espace partagé et non plus seulement comme espace circulé. Elle est un moment convivial, de liberté sur leur temps libre. Ouverte à tous, elle favorise les rencontres et le dialogue entre les générations, les appartenances, les genres et les cultures.

EXPÉRIMENTER POUR BOUSER, JOUER ET PARTAGER

Une rue aux enfants, rue pour tous est un terrain d'expérimentation pour de nouvelles pratiques de l'espace public, permettant le partage, la rencontre entre tous et toutes par le jeu, la découverte, le débat et la réappropriation de l'espace public.

VIVRE AUTREMENT LA RUE

Les acteurs locaux contribuent à l'amélioration de la qualité de la rue (son ambiance, son embellissement, son aménagement, sa propreté, sa végétalisation...) dans un souci de bien-être collectif. Il convient que les animations proposées respectent le partage de la rue, la tranquillité de ses riverains et l'accessibilité de tous à l'espace public. Elles pourront, en particulier, favoriser les arts de la rue, la sensibilisation à l'environnement, les modes actifs ainsi que les activités physiques et sportives. La rue aux enfants, rue pour tous, c'est la santé de la ville et de ses habitants.

PARTICIPER À UN COLLECTIF EN MOUVEMENT

Rues aux enfants, rues pour tous, c'est participer à un collectif en mouvement dans le but de promouvoir, partager, mutualiser et essaimer les rues aux enfants et ses valeurs.

POUR EN SAVOIR PLUS

WWW.RUESAUXENFANTS.COM

rueauxenfantsruepourtous@gmail.com

LES ASSOCIATIONS DU COLLECTIF



Définition

Les rues aux enfants, rues pour tous sont des rues fermées à la circulation motorisée (temporairement ou non) où **les enfants et les jeunes peuvent s'exprimer, ne rien faire, jouer gratuitement, en toute sécurité et tranquillité.**

Être **ACTIF**

Intergénérationnel: Animation / ciblée par âge

Associer les enfants tt au long du projet

Bien être collectif

Proposer des animations diverses

Nouvelles pratiques de l'espace public

Sans discriminations

Diversité des publics

Participer à un collectif en mouvement

Les rues aux enfants: de quoi s'agit-il ?

- D'une **rue fermée temporairement** (certains jours et heures bien précises) à la circulation motorisée.

Elle est mise en place **avec les habitants** et en collaboration avec de **nombreux acteurs locaux** (centre social, parents, associations, ville...)

Les enfants peuvent y **jouer librement** sur toute sa largeur en sécurité



Les rues aux enfants: partager, habiter la rue

- **Reconquérir l'espace public**

Constat : la priorité donnée de manière excessive à la circulation motorisée a, de fait, exclu l'enfant de la rue et maltraite les personnes à mobilité réduite

Pratiquer la ville « librement » (marcher, courir, jouer, se rencontrer..) favorise l'apprentissage physique de l'autonomie de l'enfant et participe de la constitution de son identité

- **Favoriser la rencontre et promouvoir le bien-être** par le jeu, les parcours sportifs, l'apprentissage et la pratique des modes actifs (roller, vélo, marche...)

- **Améliorer le cadre de vie** (cadre bâti, mobiliers urbains, végétalisation) en encourageant l'expression des habitants, jeunes et adultes

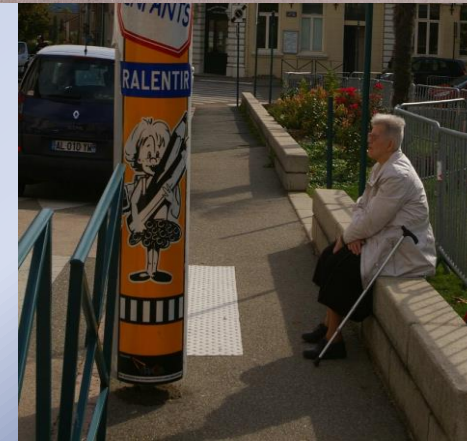




Table ronde n°1

Les enfants et la mobilité :

« Savoir rouler à vélo »

« La rue aux enfants »

Questions - Réponses

10h25 => 10h50